+.0562

104.5 CD

1.0562

العرف والجو

محالدين تخلط

القسمر الاول

يشتمل عَلَى اوّليات السرف واوّليات الفعو

الطبعة الاولى -- بنققة والتزام

المكتبة الاحت يته. في بيروت

ستى الطبع عشوم للموالف

بالملبعة العصرية في بيروت -- ١٩٩٨ ﻫ • ١٩٩٩ م

﴿ وَيُرْدِرُكِنَ اَلْصَرُفِ وَالْحِنَ الصروب والْحِن

تأبيف

محالذين لخياط

القسم الاول

يشتمل عَلَى او ليات الصرف واو ليات النمو

الطبعة الاولى بفقة والتزام

المكننة الاهت بنه . في سروت

حق الطبع محفوط لمموَّع

بالمطبعة العصرية في بيروت ١٦٢٨ ه • ١٩١٠



الحمد لله والصلاة والسلام عَلَى محمد بن عبد الله وعلى سائر الإنبياء المرسلين وآلهم وصحبهم احمعين

و بعد فقد طلب مني غير واحدوانا اشتغل بوضع «دروس التاريخ الاسلامي » ان اضع كتباً متسلسلة في الصرف والنحو والمعافي والبيان والبديع والعروض واللغة والانشاء وسائر الفنون المسماة (علوم الادب) فكنت اعدهم بوضع الكتاب متى نجز التاريخ بيد ان الحاح المكتبة الاهلية وبيانها ان المدارس مفتقر الى بيد ان الحاح المكتبة الاهلية وبيانها ان المدارس مفتقر الى كتب مدرسية في الفنون المذكورة وان الطالبين لهسا كتب

قضياً عليّ بان اخصص قسماً من وقتي لهذا العمل مع المثابرة عَلَى انجاز التاريخ

ولما صحت مني العزيمة عَلَى ذلك رأيت ان اجمل التَّالَيْفُ ' في هذه الفنون اقساماً تدريجية متسلسلة حسب سن الناشيء وقابليته

ثم وضعت القسم الاول من (دروس الصرف والنحو) مشتملاً عَلَى اولياتهما بطريقة سهلة متكرة ودلك اني جعلته دروساً اسرد في كل درس منها التعريف او القاعدة بعبارة مهلة ، ثم اردف كل درس بتمرين استفهاي ، ثم بتمرين جوابي اجمالي ، ثم بتمرين لفظي يمرن به النليذ نفسه (وله من نفسه سائل ومجيب) ثم بتمرين عملي يمرن به المعلم التليذ ،

وهذا التمرين العملي الاخير هو جمل ادبية وتاريخية وعلمية تصلح ان تكون امثلة ، ويجدر باللميذ حفظها عن ظهر قلب لانها لقوي به ملكة الاساليب العربية هذا والمعلم الحكيم قسمة هذه الدروس والتصرف بتمارينها حسب قابلية طلبته واستعدادهم لاني وضعت هذه الدروس مراعياً الذكاء المتوسط سيف التلامذة وذلك بعد اختبار ثمانية عشر عاماً في فن التعليم علىاً وعملاً

واني ارجو من كل من يرى فيه خللاً ان يرشدني اليه لاستدرك اصلاحه في طبعة ثانية لان العصمة لله وحده وهو ولي السداد عجى الدين الخياط

اوليات الصرف

الدرس الاول نمهيد عام

اللغة

اللغةُ هِيَ كَلماتُ مركبةُ من الفاظ يتفاهم بها الناسُ التكلم أو الكتابة وهي كثيرةُ عيرُ محصورة ِ

واضع اللغات

الواضعُ الحقيقيُّ للغات هو الخالقُ والواضعُ السببيُّ هو الفاطرةُ الغريز بهُ السائقةُ الى التفاهمِ في كلّ دي روح

عدد اللفات

اتفقَ الباحثونَ عَلَى أنَّ عدد اللفاتِ المستعملةِ الآنَ في المعالم ِ ببلغُ ٢٧٦٦ لفةً

اللفات الحمة

اللفات الحية في هذا العصركثيرة منها العربية والتركية والفارسية والفرنسوية والانكليزية والالمانية

تمرين استفهامي

ماهي اللغة · من هو واضع اللغة الحقيقي · ومن هو الواضع المجازي. امىرد لى بعض اللغات الحية

تمرين جوابي اجالي

اللعة وضعت للنفاهم · وواضعها الله بسائق الفطرة · واللغات ٣٧٦٦ لغةً · واللعات الحية كنيرة منها العربية

الدرس الثاني تقمر الفرسد

اللغة العربية

اللغةُ العربيةُ هي لغةُ ذاتَ قواعدَ وضوابطَ يستُمونَ عِموَعها العلومَ العربيةَ

العلوم العربيه

العلومُ العربيةُ هي علومُ وُضعتُ لاجلِ الاحتراسِ منُ وقوعِ الخللِ في مفرداتِ اللغةِ العربيةِ واساليهِ ها تكلماً وكتابةً عدد العلوم العربة

عددُ العلومِ العربيةِ ١٦ علماً وهي (١) الصرفُ (٢) النحوُ (٣) البحوُ (٣) البيانُ (٤) المعاني (٥) البديعُ (٦) العروضُ (٧) الانشاءُ (٨) اللغةُ (٩) الشعرُ (١٠) المحاضراتُ (١١) الخطُ (١٢) الاشتقاقُ

امهات العلوم العربية

امهات العلوم العربية ِ اربع ما الصرف · النحو · البيان العروض ما العربية ِ البيان العروض ما العر

تمرين استفهامي

ماهي اللغة العربية · لماذا وضعت العلوم العربية · كم هي العلوم العربية · ماهي امهات العلوم العربية.

تمرين جوابي اجمالي

اللغة العربية ذات قواعد • وقد وضعت لها علوم لمنع الخلل فيها • وعلومها ١٢ عمليًا • وامهاتها الصرف والنحو والبيان والعروض

نبير

ليس لهذين الدرسين تمرين لفظي ولا عملي لام ما درسان تمهيديان ليس فيهما قواعد وضواءط

الدرس الثالث

نمهد في الصرف

اكروف العجائية

كلُّ ما يكتبُ وكلُ ما يلفظ يتركبُ من الحروفِ الهجائية المالعة تسعة وعشرين حرفاً الموجودة في كتبِ الهجاء، من الالف إلى اليا.

اللفظ

كلْ ما يتلفظ به الانسان او يكتبه له سواله كان مفرداً او مركبًا مستعملا او غير مسلعمل يسمى الفظاً

مخارج اكعروف

الحرفُ كُلُّ لفظ يخرج من الفم معتمداً عَلَى مقطع من

مقاطع ِ الحلقِ (كالعينِ) او مقاطع ِ اللسان ِ (كالسينِ) او مقاطع الشفتينِ (كالباء)

ضابط مخارج الحروف

اذا اردت ان تعرف مخرج الحرف هل هو من الحلق او اللسان او الشفتين فأدخل عليه الهمزة وسكمنه وتلفظ به فان انتهى لفظه عند الحلق فهو حلقي وان اننهى عند اللسان فهو لساني وان انتهى عند الشفة فهو شفوي وان انتهى عند الشفة وانتها وانت

مثال ذلك

اذا اردت ان تعرف مخرج الفاء مثلاً قلت (أف) فينتهي مخرجها عند الشفتين فتكون شفوية . وان اردت معرفة مخرج الذال قلت ااد) فينتهي مخرجها عند اللسان فتكون لسانية وان اردت معرفة مخرج الها، قات (اه) فينتهي مخرجها عند الحلق فتكون حلقية وهكذا

لمهيد استفهامي

مناي شيء تتركب الالفاط · ما هو اللفظ · ما هي محارج الحروف بين لي ضابط المخارج

ټرين جوابي اجالي

كل الالفاظ تتركب من الحروف الهجائية · اللفظ كل ما يلفظ و يكتب الحرف كل لفط يحرج من الفم · ضابط المخارجان تسكن الحرف وتنظر انتهاء مخرجه ·

لترين لفظي

يوجد في اسا ١٥٣ لغة

ا هو مخرج الفاء من لفط في اشفوي) بين لي مخرج السين من آسيا . (لد ني) ما تسمى كالة آسيا في الديرف (لفظ مستعمل مركب من الحروف الهجائية)كيف تعرف محرج العين من لغة « احما إ أغ فننهم الذين عند الحلق فتكون حلتية »

تمرين عملي

يجدر بالتلا يذ حنظه وبالمعلم تمرينه على ما يتعلق منه بالدرس يوجدُ في اور با ٤٨ اسانًا ، في افريقيا ١١٨ المنة وسيف اميركا ٤٣٤ اسانًا وفي جزائر المحيط ١١٧ لغة ويوجدُ بينَ القبائل المتوحشة ١٩٣٦ لسانًا

الدرس الرابع

اوليات الصرف

الكلمات

الَّكَلِمَةُ كُلُّ الْفَظِّ مَرَكِ مِن حَرَفِ الى سَبَعَةَ احْرَفِ يدَلُّ عَلَى شَيَّ مَفَرِهُ مَنَلُ بِ • و • مَنْ • أكل • احمدُ • سَفُرِجِلُ • اسْتَغَفَّرَ • اسْمَاعِيلُ •

اقسام الكلمة

الكلة تلاتة اقسام قسم مستمى (اسم) وقسم بسمى (فعلاً) وقسم يسمّى (حرفًا)

Bry

الاسمُ كُلُّ الفظ يدلُّ علَى اسم حيوان إو نباتِ او جادِ (فالحيوانُ)متلُ الانسان والعزال · (والباتُ)متلُ الياسمينِ والوردِ (والجادُ) مثلُ الباقوتِ والزمر دِ

الفعل

الفعلُ كُلُّ لفظ يدلُ عَلَى حركة الاسم وعمله مثلُ .

درس عيدرس أدرس

الحوف

الحرفُ كُلُّ لفظ يكونُ واسطةً بينَ الاسمِ والفعلِ. • مثلُ الى • قدْ • انَّ

امثلة

الجماء • الزهر • المدرسة • سرح • ينبت • ادخل • عن • لن • لم

تمرين استفهامي

ما هي اكيلة • كه هي اقساء الكيلة • ما هو الاسم • اسرد لي بعض الاسماء • ما هو الحرف

نمرين جوابي اجالي

الَّكَلَّة لَفَظَ بِدَلَ عَلَى مَفَرِد · وَنَقْسَمَ الَى اسْمَ مَثْلُ الْغَزَالُ · وَفَعَلُ مثل شهرد · وحرف مثل من

تمربن لفظي

الغزال حيوان يرعى العشب في السمل

 عَلَى جاد · (يرعى) فعل دل عَلَى عمل الغزال (في) حرف توسط بين الفعل وهو يرعىوالاسم وهو السهل

ثمرين عملي

الغزلانُ في بلادِ زوجَ اكثرُ عددًا من الخيلِ · الياسمينُ زهرُ ابيضُ زكيُ الرائحةِ • اللوالو ُ 'يستخرجُ من الجعادِ • ازمر ّدُ والياقوتُ جحرانِ ثمينانِ ·

الد رس الخامس مدار العرف وموضوعه

موضوع الصرف

الصرفُ علم ببحثُ عن تغييرِ حالةِ الكماتِ من صورة الى صورة الى صورة علم الى يعلمُ ويعلمُ الى معلوم ، ومعلومُ الى معلومات وهكذا

مدار الصرف

مدارُ الصرف عَلَى هذا التغيرِ ويسمونهُ (الاشتقاق)

تدرين لفظي

صرفت روسيا في محاربة اليابان مليار ريال

تمرين عملي

يبلغ عدد سكان الارض الفا وست مائة مليون نفس منهم ثلاث مائة مليون مسلم واربغ مائة مليون مسيحي وخس مائة مليون برهمي وخس مائة مليون برهمي وغانية ملابين يهودي ومئتان واثنان واربعون مليون يدينون بادبان اخر متنوعة

الدرس السدادس

في الاوزان

اصل الاوزان

اصل' كل هذه الاوزان او المشتقات المصدرُ لانهُ نفسُ الحركة الذي هي الحدثُ ومنها تتنوعُ الاوزانُ بتنوع الحركات وزن العمل الماضي

الفعلُ الماضي فعلُ يدلُ على حدث مضى وقتُهُ ووزنُهُ فَعَلَ مثلُ كَتَب وَفَعِل مثلُ فَهِم وفَعُلَ مثلُ حَسُرُ.

وزن النعل المضارع

الفعلُ المضدارعُ فعلُ يدلُ عَلَى حدثُ حاضرِ او آتِ ووزنُهُ « يَفْعلُ »مثلُ « يَعْامُ »و « يفْعِلُ »مثلُ « يجلِس» و « يَفْعْلُ » مثلُ « يحسُنُ »

وزن المصدر

المصدر في الحركة والحدث وايس له وزن خاص لانه ورد في كلام العرب على اوزان عديدة منها (فعل) مثله (فرك) منها (فعل) مثله (فرك) مثله (فعل) مثله (كتابة) و (فعل) مثله (كتابة) و (فعل) مثله (قدوم) و (فعل) مثله (قدوم)

ومنه المصدر الميمي وهو ما اوله ميم زائدة · ووزنه مفعلُ مثله (مَا كُلُ)

تىرىن استفهامى

ما هو اصل الاوزان · كم هي اوزان الماضي · اسردها مع الضبط ها هي اوزان المصدر · هل المصدر وزن حص وزن حص

تدرين جوابي اجمالي

وزن الماضي فعل نفتح العبن وكسرها وضمها · وزن المضارع بفُه لُ الله العين وصمها وكسرها · وليس للصدر وزن خاص · واوزانه المشهورة فعُلُ · وفعُلُ نَّ مَا وَفَعَالُ · وفعُلُ نَّ مَا وَفَعَالُ · ، وفعُلُ نَّ مَا وَفَعَالُ · ، وفعُلُ نَّ مَا وَفَعَالُ · ، وفعُلُ نَّ مَا وَفَعَالُهُ · ، وفعُلُ نَّ مَا وَفَعَالُهُ · ، وفعُلُ نَّ مَا وَفَعَالُ نَّ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَفَعْمُولُ اللهُ الل

تمرين لفظي

ماوزن يسكن(يفعل) وما الفعل الماضى منها (سكن لمَى وزن فعل) وما المصدر « سكون » لَمَى وزن فعول » اثنني بالقعل المضارع من زرع « زراعة » اشكل الجميع بالقلم

تمرين عملي

الطيور لتمب في تربية اولادهاكثر من سائر العوالم لانها تطعمها ثلاث مرات في كل دقيقة بيعني انها تخرج من العش في طلب الرزق مقدار الف مرة في الساعة

الدرس السابع تمة الاوزان وزن اسمالناعل

اسمُ الفاعل هو شي يه يقوم به الفعلُ بصورة موقتة غيرِ مَّابِنة ووززُه (فاعلُ) مثلهُ « قادمُ »

وزناسم المفعول

اسمُ المفعول هو شي ي يقعُ عليه الفعلُ بصورة موقتة عير ثابتة ووزنهٔ (مَفْهُولٌ) مثلهُ (مَنْقُوشٌ)

وزن فعل الاحر

فعل الامر يدل عَلَى طلب عمل من شخص غاءب او " مخاطب ووزن امر الغاءب (لِيفْعَلُ) مثل « لَيفْهُمْ » « ايفْعْلُ » مثل « ليكُمْيُب ْ » «إِيفْعِلْ » مثل « اليجْلِس ْ »

وزن امر اکعاضر

« إِفعل ْ » مثْلُ « إِعْلَمْ ْ » « أُفْعْلُ ْ »مثلُ « أُدْرُس ْ » « إِفْعِلَ » مثلُ « إِحْسِبْ »

وزن فعل التعي

النهي يدل على ترك عمل من شخص غائب او مخاطب ووزن نهي الغائب «لا يفعل »مثل «لا يفتح » «لا يفعل » مثل « لا يفتح » «لا يفعل » مثل « لا يكذب » ووزن مثل « لا يكذب » ووزن نهي الحاضر « لا تفعل » مثل (لا تذهب » « لا تفعل » مثل (لا تأكل) (لا تفعل) مثل (لا تأكل) (لا تفعل) مثل (لا تأكل) (لا تفعل) مثل (لا تأكل) (لا تفعل) مثل (لا تأكل) (لا تفعل) مثل (لا تأكل) (لا تفعل) مثل (لا تأكل) (لا تفعل) مثل (لا تأكل) (لا تفعل) مثل (لا تأكل) (لا تفعل) مثل (لا تأكل) (لا تفعل) مثل (لا تفعل)

تمرين استفهامي

ماهو وزن اسم الفاعل بين لي وزن اسم المفعول. هل يدل وزنهما عَلَى الثبوت · كم وزنا لفعل الامر · كم وزنا لفعل النهي

لترين جوابي اجمالي

وزن اسم الفاعل (فاعل) واسم المفعول (مفعول) ولا يدلان عَلَى الثيوت ووزن امر الغائب ليفعل · ليفعل · ليفعل · والحاضر · العل · العل · ونهى العائب · لا يفعل · لا تفعل · لا تفعل

تمرين لفظي

طارق بن زياد فات الاندلس

ما هو وزرف فاتح « فاعل » انتني باسم المفعول من فتح « مفتوح » التني بافعال الامر والنهيمنها واشكال الحميع بالقلم (ايفتح فنح لا تفتح)

تمرين عملي فتح الاندلس

فتح طارقُ بن زيادٍ مدائن الاندلس في زمن الوليد

من خلفاً بني ادية سنة َ ٩٢ ولَما قطع البحرَ ونزلَ ساحلَ الاندلس حرق السفن الحربية وقالَ للجنودِ العدو المأمكم والبحر وراءكم فاختار واليهما شئتم

الدرس الثامن

تمتم الاوزان وزن اسم الزمان والمكان

اسم الكان هو شي: يدل على مكان الفعل واسم الإمانهو شي يدل على زمان الفعل ووزن الاشين مفعل متله مأهب ومفعل مله مجلس :

وزن اسم الالة

اسمُ الآلة هو نبي وضع ايدل على آلة الفعل ووزاهُ مفعل مناه مناه متاه متاه مفتاح ومفعلة مناه مطبعة

وزن الصة الشبعة

الصفةُ المشبهةُ هي شيَّ يقومُ به الفعلُ بصورةِ ثابتةٍ

ووزنها (قَعِيلُ) مثلهُ (جَمِيلُ) و (قَعِلُ) مثلهُ (قَرِحُ ورن مصدر المرة

مصدر المرة هو حدث يدل عَلَى كمية الفعل ووزنه ُ فَعْلَمَهُ مِثْلُهُ عَلْسَمَهُ ۗ

ورن مصدر النوع

مصدرُ النوع هو حدثُ يدلُ عَلَى كيفية ِ الفعل ووزنهُ فَعُلَمَةُ مِثْلُهُ كُذُبَّةً وَ

تمرين استفهامي

ماهو وزن اسم الزمان والمكن • ماهو اسم الآلة • كم هي اوزانه كمى اي شي تدل الصفة السلهة • ما هي اوزاما • لمى اى شيء يدل مصدر المرة ومصدر النوع • ماهو وزن كل منهما

تمرين جواف اجالي

وزن اسم الزمان والمكن فعل متن مسرح ومقعل مثل محلس. ووزن الآلة مفعل كنبر . ومفعال كمصباح . ومفعلة كمعصرة . ووزن الصفة المشبهة عميل مثل كريم . ومعل مثل طرب . ووزن مصدر المرة معلة مثل سجدة . ومعدر النوع فعلة مثل وجهة

تمرين لفظي

في باريس مدرسة اتعليم فراءة الافكار وتلامذتها اطباء

ماهو وزن مدرسة (مُفعلة) ائتني بمِصدر المرة منه (دَرسة) والسوع (درسة) صغ لي صفة مشبهة منمادة الطبابة (طبيب) اشكل اوزان هذا الدرس بالقلم

تمرين عملى

يبحث علماء (طبقات) الارض من زمن (مديد) في عمر الارض من (الوجهة) الطبيعية (اي بمسا يعرفونه من خصائص عناصرها الكيماوية) ويظن هو لاء العلماء ان عمر الارض من عشرين مليون سنة إلى ثلاثين مليون سنة

الدرس التاسع

نثمة الاوزاد

وزن اسم التصغير

اسمُ التصغيرِ يُدلُّ عَلَى التقليلِ والتَّعقيرِ ووزنهُ ('فعَــَ ْلُ ۖ)

مثله 'حسَين' (اي حسَن قليلاً)

وزن اسم المنسوب

اسِمُ المنسوبِ يدلُّ عَلَى النسبةِ الى بلد او شيء آخرَ ووزنهٔ فَعْلَمَيُّ مثلهُ (َحَمْوِيُ ؓ)

وزن مبالغة اسم الناعل

مبالغهٔ اسم الفاعل يدل على شيء يقوم به الفعل بكثرة حتى قد مكون صنعة ووزنه (فعاً ل) مثله (كذّاب) (د ه ّن)

وزن اسم التفضيل

اسمُ التفضيلِ يدلُّ علَى شي؛ 'مفضّل عَلَى غيره ووزنهُ افْعلْ مثلهُ اصْدَقْ

وزن فعل التعجب

فعل النعجب يدل على التعجب من عمل ووزنه ما أفهل مثله ما أكُرَّم به (١)

(۱) اعفلت من الاوزان ما ليس وزنّا اصليّا بل فرعيا كجحد المطلق والمستغرق ونغي الحال والاستقرال

تمرين استفهامي

ما هو اسم التصمير · على اي شي، يدل اسم المنسوب · بين لي وزيه هل تدل ه. العة اسم الفاعل على الصمعة · كيف ورب اسم التفصيل وعلى اي معنى يدل

مةرين لفظي اقل البشر احتياجا الى الاكل البدوي الرحال

ما هم من اقل (اقعل) احمله قمل تميين (ما اقل) من حلى فط بلدوي في الصرف الله (قدل) "تني للمم التصمير من رحل (رحيل) اشكل أم أن هذا الدرس بالم

تر بن عملی تما الدو

يتدأ اهل الدادية محركات بعض الطيور والحيوانات عن حالة الجوت وقد اعتبى على: الحيوان في هدد العصر بدرس ما يعرفه البدو ويجهله المتدنون فلا إلى لهم ن في الطيور شعوراً خاصاً تشعر به بجالة الجو قبل اوانه و تنبه له فا ابدع هذا الشعور

الدرس العاشر

انحرد والزباده

عدد حروف القال

حروفُ الفعل في اللعة العربية لا المقصُ عن ثلاثة مل كتب ولا ريدُ عن سنة مل المتكنت

المحرد والرا لم

الفعل الدي يكون على تدار حو هو تلاقى محرد عن التلاته هو الثارة عن التلاته هو الثارة عن التلاتي والمعل الدي ويد عن التلاتي ولمعلماً

حروف اار بادة

اخروف الني تدخل على المعل الجرد فتعمله زاء عسرهُ الحرف وهي (أم ان وتس هي ل المجموعة قولك (امان وتسهيل)

اقسام الزايد

الزائد ثلاثة اقسام قسم زائد حرفًا واحدًا فهو (رباعي) مثل (اجمع) وقسم زائد حرفين فهو (خماسي) مثل (اجتمع) وقسم زائد ثلاثة احرف فهو سداسي مثل (استجمع)

تمرین استفهامی

هل يبقص الفعل عن تلاثة احرف • هل يزبد عن ستة • ما هو المجرد وما هو الزائد • كم هي حروف الزيادة • كم يبقسم الزائد

تدرين جو ابياجالي

الفعل لا ينقص عن ثلاثة احرف ولا يزيد كمّى سنسة · وحروف الزيادة عشرة مجموعها امان وتسهيل والفعل ثلاثي منل جمع ورباعي مثل احجم وخماسي مثل احتمم وسداسي مثل استجمع

تمربن لفظى

اكتشف التصوير عن بعد طبيب فرنسوي اسمه ركورن هل اكتشف مجرد ام زائد(زائد حرفين) ما هي حروف الزيادة فيه (ات لان اصله كشف)ائنني بفعل ماض من التصوير (صور)صور تلاثي ام رباعي ام خماسي ام سداسي (رباعي لان الحرف المشدد بحرفين) اجعل لغط بعد سداسياً (استبعد)

ترين عملي البريد في الدوا،

اختُرعَ لنقلِ البريدِ في اميركا انابيب ممتدة من جهة الى اخرى 'يضغط عليها في الهوا، فتنقلها بسرعة غرببة لفوق سرعة البرق

جداول بعضى الاوزان الزائده

	ا ارباعی	بعض اوزان	
مهٔ ولِ	إِفْ عَالَ `		أفمل
• کر •	اكراء	بكرم	اكوم
اسم فاعل	مصدر	مضارع	ماض
افعل	لا يفعيل	لفعل	مفعل أ
اكوم	لا يكوم	ليكر.	مكرم
امر حافسر	نهي غائب	ن امرغائب	اسم مفعول وزمان ومكا

إفعالَة فعَيْعِلْ لا ُلفولُ آكثر إفعالاً لاتكرم أكرامة دريهم اكثراكراما مصدر مرة اسم تصفير اسم ثفضيل نہی حاضر ما اكثر افعاله ما آکٹر آکرامہ فعل تعجب يعضى اوزان الخماري يفتعل أفتمالا مفتعل أفلهل يحتمع ومتعي مجتمع 1-22 مضارع مصدر اسم فاعل مفتعلى ايفتعل لايفتعل افتعل ليجتمع الجتمع الجتمع اسم مفعول وزمان ومكان امرائب نهي عائب امرحاضر لاتفتمل إِفْتَمَالَةٌ وُميميلٌ أَكْثَر افتَمَالاً آكةر اجتماعا اجتماعة عصيفير لاتجتمع

مصدرمرة أسم تصغير اسم لفضيل

نهيحاضر

ما أحسن افتعاله ما احسن اجتماعه معل تعجب

يعفى اوزان الدراسى

يستفال استفعالا مستفادل

مضارع مصدر اسرفاعل

مُسْتَفَعَلُ لِيسْتَفَعِلُ لَايسْتَفُعَلُ اسْتَفَعَلُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى

اليستعفر لايستعفر استعفر المتعفر المستعفر المستعور المستعفر المستعفر المستعفر المستعفر المستعفر المستعفر المستع

ف ميعيل م اكثر استفعالا مع مو مو المال اكتر استعفاراً

المرتصعير المرتفضيل

ماالطف استعفاره

ماالطف استفعاله

وهل أهجب

استفعل

استعفر

لاتستفعل

ا متعدد

مر ة

الدرس الحادي عشر الافراد والثنية والحم والتذكير والتأنيث

دلالة الكلاات

الكلماتُ في اللغة ِ المربية ِ امَّا انْ تدلَّ عَلَى شيءِ واحد ٍ او شيئين او ثلاثة اشياء الى مالا نهايةً له ولارابع َ لهذه القسمة ِ

كُلُّ كُلَّةً تِدَلُّ عَلَى شَيْء واحــد تسمَّى (مفرداً) مثلُ (كتاب كتبَ · يكتب · أكتب) وهكذاً

المثنى ﴿ مَانِي مَا مُثَلِي مَا مَانُ كَتَا مَيْنِ مِنْ مِنْ اللَّهِ مِنْ كَتَا مَيْنِ مِنْ كَتَا مَيْنِ كاتين كتبًا · يكتبان ِ · اكتبا) وهكذًا

انجمع كلُّ كَلِمَةِ تدلُّ عَلَى ثلاثة ِ اشياء فاكثرَ تسمَّى (جماً) مثلُ «ُ كَيْبِ · كَتْبُوا · بِكَتْبُونَ · اكْتَبُوا · كَاتْبُون · وهكذًا

المذكر والمؤنث

كلُ ما يدلُّ عَلَى ذكرٍ منَ الحيوانِ يسمَّى « مذكرًا » وكلُّ ما يدلُّ عَلَى انثى يسمَّى (مو نتًا)

الفرق بين المذكر والمؤنث

اللغةُ العربيةُ نفرقُ سيف التعبير بينَ المذكر والمؤنثِ بالتاء غالبًا ، نقولُ للذكر (كتب كاتب) واللانثى (كتبت كاتبة) فالاولان مذكرانِ والثانيان مؤنثان ، وهكذا أمثلة

قلم • قلمان • اقلام • حمامة • حمامتان • حمامات • عالم • عالمان • عالمون

تمرين استفهامي

اسرد لي دلالة الكمات · ما هو الفرد · النتي بمثال المثنى والجمع · ميز لي بين المذكر والمؤنث

تمرين جوابياجمالي

الكملة اما ان تدل لَمَى واحد او اثنين او ثلاثة فاكثر · فالواحد مفرد · والاثنان مثنى · والتلاثة فاكثر جمع · ويفرق بين المذكر والمؤنث بالتاء غالبًا

تمرين لفظي ا

الشمس والقمر كوكبان نيران

الشمس مفرد ام مثنی ام حمع «مفرد »کوکبــان «مثنی » ائتنی بالمفرد من کوکبان «کوکب » احجع لفط کوکب(کواکب) الشمس مو^ننت ام مذکر (مو^تنت)

ترين عملي في السداء

الفرقدان نجمان ثابتانِ واقعانِ حول القطبِ الشماليِّ . بناتُ نعش سبعُ كواكبِ دائرات حول القطبِ الشماليِّ الشمس كوكب يضي على كواكب كثيرة ب القمر كوكب . يسنضي من الشمر ب الارض كوكب مسكون بعوالم . كثيرة

الدرس الثاني عشر

الصحة زالاعتلال

كُلُّ حروف الهجاء صحيحة الآَّثلاثة احرف وهي (الواو ُ والالفُ والياءُ) فانها غيرُ صحيحةٍ وتسمَّى حروف العلةِ الفعل الصحيح

كُلُّ فعل لا يكونُ فيهِ الفُّ ولا واو ولا يا إله هو (فعل "

صحیح امثل (فتح)

الفعل المعتل

كُلُّ فعل فيهِ الْفُ او واو او يامُ هو (فعل معتــل م

مثل ٔ (باع) (شری) (وجد ً)

العبرة للماضي المجرد

العبرة بصحة الفعل واعتلاله للفعل الماضيي المجرد وامأا يقيةُ الاوزان والزائدُ فلا عبرة بجروفها

الميزان

اصطلحَ الصرفيونَ عَلَى وضع ِ كُلَة (فَعَلَ) ميزاناً

للافعالِ فسمُّوا الحرفَ الاولَ من كلِّ فعلِ فاءَ الكلمةِ والثانيَ عينَ الكلمةِ والثالثَ لامَ الكلمةِ نقولُ في (كتبَ) الكاف فاءُ الكلمةِ والتاء عين الكامة والباء لامُ الكلمةِ

الممزة

الهمزة ايست بحرف علة ولكنهَ اتجرِك مجراهُ كما ستعلمُ في الاقسامِ الباقية ِ

اقسام العمزة

الهدزةُ قُسمانَ همزةٌ تسمَّى (همزةَ وصل) لانها تُوصلُ في درج ِ الكلام ِ مثلُ همزة ِ (ٱلكتابِ) وهمزةٌ تسمَّى (همزة قطع ِ) لانها تكونُ مقطوعةً دائمًا مثلُ همزة ِ أَخذ

امثاة

قال علم · یاخذ · رمی · دعا · یعیش · ورم

تمرين استفهامي

كم هي حروف العلة · ما هو الفعل الصحيح · وما هو الفعل المعتل ما هو المعتبر في الصحـة والاعتلال · هل الهمزة حرف علة · بين لي همزة الوصل وهمزة القطع

تمرين جوابي اجالي

حروف العلة الواو والالفواليا. والفعل الذي يكون فيه حرف علة هو معتل والفعل الذي لا يكون فيه حرف علة هو صحيح والعبرة بالصحة والاعتلال للماضي المجرد والهمزة قد تجري مجرى حرف العلمة وهي قسان همزة وصل لانها توصل في الدرج وقطع لانها تظل مقطوعة

لترين لفظي

اكل الفاح يزيد فيحليب البقرة

هل لفظ اكل صحيح الم معتل (صحيح) وماذا نسمى همزته (همزة فطع لانها مقطوعة في الدرج) وماذا تسمى همزة التفاح (همزة وصل لايها موصولة في الدرج) اثنثي بالماضى من يزيد (زاد) هل زاد صحيح المم معتل (معتل العين)

تمرين عملي خواص النمل

يقولُ علماءُ الحيوانِ إنَّ اشدُّ المخلوقات تمسكاً بالحياة ِ هوَ النملُ . ويقولونَ انَّ النملة نقدرُ ان تعيش ١٤ يوماً بعد قطع ِ رأ سِمَ الوانمَ القدرُ أَنْ تعيشَ تسعةَ اشهر بدونِ اكل ِ

الدرس الثالث عشر

النعدي واللزوم

الفعل والفاعل كُلُّ فعل يلزمه فاعل طبيعة فاذا قلت شرب لزم ان ي يكون هناك شخص فاعل الشرب بالضرورة ويسمى (فاعلا)

الفعل والمفعول

بعضُ الافعالِ يلزم لها بعد الفاعلِ شي، يقعُ عليهِ الفعلُ فاذا قلت شرب احمدُ مثلا لزم ان يكونَ هناكَ شي مشروبُ وهوَ الماء مثلاً و يسمّى المفعول به

اللازم

كُلُّ فعلَ يَكْتَنِي بِفَاعِلِهِ وَلَا يُخَلَّجُ الى مَفْعُولَ يَسْمَى فَعَلاً لَازِمًّا ايُ يَلزِمُ فَاعَلَهُ فَقَطَ مَسْلُ قَعْدَ نُقُولُ (قَعْدَ الوَلدُ) وتَكْتَنِي

المتودى

كل فعل لا يكتنى بفاعله و يحتاجُ الى مفعول ٍ يسمّى فعلاً متعديًا اي يتعدى الى مفعوله ِ مثــلُ فتح ُ لقولُ فتحُ المعلمُ الكتابُ ولا تكتَّفي بالمعلمِ فقطٌ

غلق و قام و لبس و وصل و کشف و بعد و سهر

تمرين استفهامي

ما يلزم الفعل بالضرورة • هل ياز م المفعول أكل الافعال • ما هو الفعل اللازم وما هو الفعل المتعدي • اسرد لي متالا من الفعل اللازم ومثالا من الفعل المتعدي من عير الكتاب

تمرين جوابي اجالي

كل فعل يلزمه فاعل • وبعض الانعالي يازمها مفعول • فالذي يلزمه فاعل يسمى فعلا لازمًا مثل قعد الواد • وكل معل يلزمه فاعــل ومفعول يسمى فعلا متعديا مثل علق الحادء الباب

تمرين لفظي

انشأ الولىد الجامع الاموي في دمشق

انشأ لازم ام متعدرِ (متعدرِ لانه لا بكتنى بالفاعل نقط) نســأ

بدون همزة في اوله متعدّ ِ ام لازم (لازم لانه يكتني بفاعله نقولــــ نشأ الوليا ونشأ النبات وتكتني)

تمرین عملی اول خلیغهٔ عمرانی

الوايدُ اولُ خليفة عمراني في بني امية فقد بنى المستشفيات ووسع الطرقات ، وسهل المواصلات ، و بنى الجامع الاموي في دمشق وانفق عليه اموالا طائلة ، ووسع مسجد المدينة والمسجد الاقصى في القدس ، وهو اولُ من جعل الدواوين والارقام بالعربية

الدرسالرابع عشر في المعلوم والمجهول

المعلوم

بعض الأفعال ُ يعلمُ فاعلُها فيذكرُ معها فتكونُ معلومـةً مثلُ « شرِبَ احمدُ اللبنَ » ففاعلُ الشرب وهو َ احمدُ معلومُ فيكون الفعلُ معلوماً

المجمول

بعضُ الافعالِ يكونُ فاعلُها مجهولاً فلا ُيذَكُرُ معها فتكونُ مجهولةً مثل (ُسرِقَ البيتُ) ففاعلُ السرقـةِ مجهولُ و يكونُ الفعلُ محهولاً

تمييز المجهول عن المعلوم

يُميزُ الفعلُ المجهولُ عن المعلوم بعلامتين ضمّ الاولِ وكسر ما قبل الآخرِ في الماضي مثل (سرق) تصيرُ (سُرق) وضم الاول وفتح ِما قبل الآخرِ في المضارع مثل يسرُق تصيرُ (يُسرُونُ)

امثلة

جعل ٠ جُعِل ٠ يكسر ١٠ يكسر ٠ وجد ٠ وُجِد

تمرين استفهامي

متى تكون الافعال معلومة · ومتى تكون مجهولة · بماذا بمتاز المجهول عن المعلوم · اسرد ني مثالاً من المعلوم · ومثالاً من المجهول من غير الكتاب

تمرين جوابي اجالي

فاعل الفعل یکون معلومًا · و یکون مجهولاً · فالمعلوم یسمی فعله معلومًا والمجهول یسمی فعله مجمولاً · و بمتاز باختلاف الحرکات

تمرين لفظي

يوجد في البحر سمك يتلون بلون المياه

يوجد معلوم ام مجهول (مجهول) بم ذا عرفت انه مجهول (بضم اوله وفتح ما قبل اخره لانه مضارع) ائتني فعل الماضي المعلوم من يوحد (وجد) نقول وجد الصياد في البحر سمكا الج

البركالبحر

يوجد ُ سيف البحر سمك على هيئة الفيل اسمه فيل ُ البحر ِ) وقد ُ وجد الصيادون فيه سمكاً على هيئة ِ الاسد والنمر والبقر والفرس والكلب ويقال ُ ان كل ً الحيوانات الموجودة في البر يوجد مثلها في البحر

اوليات النحه

الدرس الاول تمهيد في النحو

مدار النحو

النحوُ يدورُ كُلَّهُ عِلَى ضبط الحركاتِ فياواخر الكلمات وهي اضمة - والفتحة - والكسرة والسكون و دلك منعًا للحن لانهُ يغيرُ المعني

تغير الاواخر

اواخر الاالفاظ 'تنغير' في العربية بتغير المعاني فطورا بَكُونُ آخَرُ اللَّفْظِ رَفْعَةً فَيْسَمِّي (مَرْفُوعًا أَوْ مِنْيًا عَلَى الْفُسِمُ) وطوراً يكونُ آخره نصبة فيسمى (منصو بااو مبنيًّا عَلَى الْفَتَّى) وتارةً يكونُ آخرهُ خفضةً فيسمَّى (مخفوضاً او مبنيًّا عَلَى الكسر) وتارةً يكونُ آخرهُ جزمةً فيسمَّى (محزومًا او مبنيًا

عَلَى السَكُونِ) فاذا لحنتَ ووضعتَ الرفعةَ بدلَ النصبةِ مثلاً ضيعتَ المعنى

كل النحو

المرفوعات في كل كلام العرب تسعة لا عاشر لها والمخفوضات اثنان والمنصوبات ثلاثة عشر لارابع عشر لها والمخفوضات اثنان لا ثالث لها والمجزوم واحد لا ثاني له (وسنعددها لك فاحفظ ها جيداً تعرف كل مرفوع ومنصوب ومحفوض ومجزوم في كلام العرب وهذا هو كل النحو نقر بباً)

تمرين استفهامي

عَلَى اي شيء يدور النحو · مـا يصنع اللحن بالمعنى · متى لتغير اواخر الالفاظ في العربية · اسرد لي كل النحو لقر ببًا

لمرين جوابي اجمالي

يدور النحو عَلَى حركات اواخر الكلمات • والكلمات نتغير بتغير المعاني

لم نفرق في هذا القسم بين حركات البناءوحركات الاعراب لقر يبًا لذهن الناشي، ولان التفريق اصطلاحي لا فائدة منه الآن والمرفوعات تسعةوالمصو بات تلاثةعشر والحفوضات اتنان والمحزوم واحد

ليس لهذا الدرس تمرين لفطي ولا عملي لانه تمهيد

الدرس الثاني افسام الكلمة

الكلمة

الكَلَّةُ كُلُّ لَفْظَ يَدَلُّ عَلَى شَيَّ وَاحْدِ وَتَكُونُ حَرْفًا واحداً مثل(الباء) وحرفين مثلُ (قد) وثلاثة مثل (ذهب) واربعةً مثلُ (كوكب) وخمسةٌ مثلُ اجتمع) وستة مثلُ ا (استففر) وسبعة مثل (اسماعيل)

اقسام الكلمة

الَكَلِمَهُ 'نُقسمُ الى ثلاثة ِ اقسام ِ قسم يسمى (اسماً) وقسم يسمَّى(فعلاً) وقسم يسمَّى (حرفًا)

الاسم كُنُّ لَفِظ ِ مجردٍ عن ِالزمنِ يدلُّ عَلَى حيوانٍ .

او نبات او جماد (فالحيوانُ) مثلُ الانسانِ والطاووسِ و (النباتُ) مثلُ الحديدِ و الجمادُ) مثلُ الحديدِ والنجاسِ

الفعل

الفعل ُ كلُّ لفظٍ يدل ُ عَلَى حركةِ الاسمِ وعملهِ مقترناً بالزمنِ مثل ُ فتحَ · يفتحُ · إِفتحْ

اكحوف

الحرف كلُّ لفظ يكون وصلة او واسطة بين الاسماء والافعال مثلُ في · لم · هل

امثلة

اسماء . وافعال . وحروف

ورد· يطلع· في · بستان · لوُّلُوْ · ينبت · نَلَى · ساحل · بحر اذهب · ياسليم · الى · الجبل ·

لمرين استفهامي

ما هي الكلة · الى كم لنقسم الكلمات امو بية · بين لي معنى الاسم· عرف لي الفعل · ما هو الحرف

تمرينجوابياجالي

الكلمة هي اللفظ المفرد · ونقسم الى اسم وفعل وحرف · فالاسم مثل الانسان · والرمان · والصوان · والفعل مثل شرب يشرب اشرب والحرف مثل هل · في · لم

لمرين لفظي

الاغنيا، في لندن تلبس كالابها الاحذية والعوينات

الاعنياء اسم او فعل او حرف (اسم لانه مجرد عن الزمن) في (حرف لانه وصلة بين اسمين العليم السم او فعل او حرف (فعل لانه دل عَلَى زمن)

تمرین عملی اکبر سائعمسلم

من كبار سياح العرب ابو عبد الله محمد بن بطوطة فقد ساح في القرن الثامن الهجري في فاس البلاد الافريقية وقسماً كبيراً منجزيرة العرب ثم تجوّل في البلاد الفارسية

فالروسية فبخارى فبلاد الافغان فالبلاد الهندية فالصينية فكانت مدة سياحته ٢٤سنة كاملة فهو أكبر سائح عربي مسلم

الدرس الثالث عهومان الكلمز

علامة الاسم

كلُّ كُلَّهُ لا بدَّ لها منْ علامة بِتميزُها عنْ غيرها فعلامة ُ الاسمِ دخولُ (أَلَ ْ) عليهِ مثلُ (البستانِ ِ) والتنوينِ مثلُ (قلم ِ)

علامة الغعل

علامةُ الفعل دخولُ (قد) مثلُ (قد فهمَ) والسين مثلُ (سبفهمُ) وسوف مثلُ (سوف يفهمُ)

علامة اكحرف

علامة الحرف عدم العلامة فهو كالحاء في حروف الهجاء تميز عن الجيم والحاء بعدم النقطة

تمرين استفهامي

ما يلزم الكلة · ما هي علامة الاسم · بين لي علامة النعل · هل للحرف علامة

لمرين جوابي اجالي

لكل كلة علامة · نعلامة الاسم ال والتنوين · وعلامة الفعل قد والسين وسوف · وعلامة الحرف عدم العلامة

تمرين لفظي

ينمو النبات لمَلَى السواحل البحرية اكترمن السهول الربة وينسب ذلك الى الملح

النبات اسم او فعل او حرف (اسم لدخول ال عليه) ينسب اسم او فعل او حرف (فعل لانه يقبل قد نقول قد ينسب والسين وسوف نقول سينسب وسوف أينسب) الى (حرف لانه لا يقسل شيئًا من علامات الاسم ولاشيئًا من علامات الفعل)

تمرين عملي المراة في اليابان وبلاد(بلجيكا)

تُعابُ المرأةُ في اليابان إذا اشترى زوجُها ثيابًا مخيطةُ

لان الناسَ يرمونها بالجَهلِ فيصناعة الخياطة وسف بلجيكا كلُّ امرأة عندها خادم تعدُّ بليدة وقليلة المروءة

الدرس الرابع اقسام الاسم والفعل والحرف اقسام الفعل

الاسمُ ينقسمُ الى قسمينِ قسم ِ يسمى معرفةً وقسم يسمى نكرةً

المعرفة

المعزفةُ هو اسمُ يدلُّ عَلى شي معروفٍ معين مثلُ سليم · فانهُ يصدقُ عَلَى شخص معين معروفِ

النكرة

النكرةُ هوَ اسمُ يدلُ عَلَى شيءِ غيرِ معروفٍ وغيرِ معين مثلُ رجل ِ · فانهُ لا يصدقُ عَلَى شخص معين معروفٍ

امثلة

للعرفة للنكرة

حسن الرجل · أنت · هذا رجل · كتاب · قلم · لوح اقسام الفعل

الفعل لا بد ً ان 'يفعل في زمن طبعاً فان 'فعل يف زمن ماض مثل أرقعد) يسمى (الفعل الماضي) وان 'فعل في زمن ماض مثل (قعد) يسمى (الفعل المضارع) وان فعل في زمن قادم ودل على الطلب مثل (أقعد) يسمى فعل الام

امثلة

طبع · اطع ْ · يطبع ُ يدرسُ · درسَ · ادرسَ اقسام اكوف

الحرف ثلاثة اقسام حرف مختص بالاسم مثل حروف الجر المعدودة في الدرس ١٨ اوحرف مختص بالفعل كروف الخروف النواصب والجوازم (المذكورة في الدرس ١٦ و ٢١) وحرف مشترك بين الافعال والاسماء مثل حروف العطف (المذكورة في الدرس ٢٢)

تمرين استفهامي

كم قسماً الاسم·بين لي المعرفة والنكرة •كم ينقسم الفعل·عرّف لي. الماضي والمضارع والامر •كم هي اقسام الحرف

تمرين جوابي اجالي

الاسم معرفة ونكرة · والمعرفة ما يدل على شيء معررف · والنكرة ما يدل على شيء وامر · والماضي ما يدل عَلَى شيء غير معروف · والفعل ماض ومضارع وامر · والماضي يدل عَلَى زمن حاضر وقادم · والامر عَلَى زمن قادم مع الطلب · والحرف مختص بالاسم · ومختص بالفعل · ومشترك بينها

تمرين لفظي

اذا شعرت بالم في عينك ناغمضه اخمس دقائق

شعر اسم او فعل او حرف (فعل لانه يقبل قد) ماض او مضارع او مضارع او المضر لانه يدل عَلَى زمن ماض) الم معرفة او نكرة (نكرة لانه دل عَلَى غير معين) في حرف مختص او مشترك (حرف مختص بالاسم) اغمض ماض او مضارع او امر (امر لانه دل عَلَى زمن قادم مع الطلب)

تمرين عملي صحة الطفل

قال بعض الاطباء انَّ هزَّ السريرِ يضرُ الاطفال والله يوجِد سيئًا من البلاهة في الطفلِ وان ربط الطفل بتلك الاربطة السديدة ولفّه بتلك اللفائف الكتيفة تضرُ باعصابه وتمنع نموً عضلاته فضلا عن كونها تمنع نفود الهواء الضروري الى جسمه

الد رس الخامس المنغر وانتاب

المعرب والمبني

اواخرُ الكلمات تنقسه الى قسمين قسم يتغيرُ بتعييرِ المعاني فيسمَّى (معربًا) · وقسم ثابت لا يتغيرُ بتغيير المعاني فيسمى (مبنيًا)

مثال المتفير (المعرب)

كتاب · قلم · دواة · فان اواخر َ هذه الالفاظ ِ تتغيرُ فتقول ُ كتاب ُ كتاب ُ كتاب ِ • قلم ُ · قلم َ · دواة ُ · دواة َ · دواة َ المثال الثابت (المبنى)

الذي · اذا · ذا · انت · هو · فانَّ اواخر هـــذهـ الالفاظ واشبارهها لا تتغير ابداً

المبنياتوالمعربات

كلُّ الحروفِ والافعال مبنية وكلُّ الاسماء معربة . وهذا هو الاصلُ ويستثنى من الافعالِ المضارعُ فانهُ معربُ ومن الاسماء الضائرُ واشباهُها فانها مبنية وستعلمُ كلَّ ذلك حمداً

تمرين استفهامي

كم تنقسم اواخر الكلمات ما هو المعرب · وما هو المني · مثل لي كلاً منهما · ما هي المبنيات · وما هي المعربات ·

تمرين جوابي اجمالي

اواخر الكلمات معربة ومبنية • ف المعربة هي المتغيرة • والمبنية هي

الثابتة والحروف والافعال كلها مبنية الأَ المضارع · والاسماء كلها معربة الا الضائر واشباهها

تمرين لفظي

اكملاق الذي لا يطهر الموسى بعد كل حلاقة يسجن في المانيا شهراً واحداً

الحلاَّ قمعرب ام مبني (مبني لان آخره يثغير) الذي (مبني لان آخره ثابت لا يتغير) لا (مبني لان آخره ثابت ايضًا) يطهر (معرب لان آخره يثغير) وهكذا

تمرين عملي انحزم والرأي

واحزمُ الناسِ مَنْ لوماتَ منْ ظاء

لا يقربُ الوردَ حتى يعرفُ الصدَرَا

واغزرُ الناسِ عقلاً من اذا نظرتُ

عيناهُ امراً غــدا بالغيرِ معتبرا

فقد يقال عثارُ الرجلِ ان عثرت

ولا يُقالُ عثارُ الرأي إِن عَثْرَا

رمن دبَّر العيشَ بالآراء دامَ لهُ معتذرًا صفواً وجاء اليهِ الخطبُ معتذرًا عبون ُ بالرَّايِ ما يجرِي القضاء بهِ عبون ُ بالرَّايِ ما يجرِي القضاء بهِ من أخطأً الراَّي لا يستذنبُ القدراً

الدرس السادس تفعيل مانقدم

المرفوءات

علمت من الدرس الاول ِ انَّ المرفوعات ِ تسعة لا عاشرَ لها وهاك الآن تعدادَ ها

الفاعل

كلُّ فعل لا بدَّ لهُ منْ فاعل طبعاً فاذا قلت كتب مثلاً لزمْ ان يكونَ هناك كاتب وهو الفاعلُ وهذا الفاعلُ هو مرفوع مع عَلَى الدوام ِ نقولُ (كتب الاميرُ الكتابَ)

فالاميرُ مرفوع لانهُ فاعلَّ

فائب الفاعل

علمت من الدرس ١٢ في الصرف انَّ الفاعلَ قدُ يكونُ مجهولُ مثلُ (سُرق الكتابُ) فالسارقُ وهو الفاعلُ مجهولُ فينوبُ عنهُ المفعولُ بهِ ويسبَّى (نائبَ الفاعل) وهو مرفوعُ عَلَى الدوامِ

امثلة

لىائب الفاعل كُسىر القلم · أحد الكشابُ للفاعل

نام الطفلُ • لعت زيبُ

تمرين استفهامي

ما يحتاج الفعل · مثل لي الفعل والفا-ل · متى يموب المفعول... به عن الفاعل

تمرين جوابي اجالي

كل معل يحتاج الى فاعل · وكل فاعل مرفوع · والفاعل الحجهول ينوب عنه المفعول به ويسمى نائب الفاعل وهو مرفوع ايضًا

لترين لفظي

فُتحت الشام في ايام عدر و نتحها خالد بن الوليد

(فتح) فعل ،اض مجهول · والتاء علامة التأنيث · (الشام) نائب فاعل مرفوع (فتمها) فتح فعل ماض ،ملوم (خلد)فاعل ،رفوع

تمرين عملي

فتع الشام

زحف الجيش الاسلامي على الشام سف ايام ابي بكر وبينما هو في القتال ورد الخبر بوفاة ابى بكر وتولية عمر وبعد ان حُوصرت الشام مدة سبعين ليلة مُنتحت على يد خالد ابن الوليد وابي عبيدة وسائر قواد المسلمين فيهاوذلك سنة ١٤ه

> الدرس(السابع تنمة المرفوعات

> > المتدا

المبتدأُ هو كلُّ اسم معرفة يكونُ في ابتداء كلام مسنقل

مثل " النحوُ مفيد" » فالنحوُ مبتدائم وهو َ مرفوع دائماً الخبر

الخبرُ هُوَ كُلُّ اسم ِ أَيْخِبرُ بِهُ عَنِ المُبتدأ مِثْلُ لَفَظَ ِ «مَفَيدُ" » من قولكَ النحو بانهُ مَفَيدُ" وهُوَ مرفوعٌ عَلَى الدوام

امثلة

الفاكُ دائر في الشمس مضيئة القمر مستدير في الارض كروية أن الشمس الارض كروية أن الشمس الارض أكروية أن الشمس الارض أكروية أن الشمس الارض أكروية أن الشمس المستحديد المس

اسم كان واخواتها

في كلام العرب ثلاثة عشر فعلاً سهاها النحويون ا افعالاً ناقصة وهي اكان ٢ ليس ٣ بات ٤ اضحى ٥ اصبح. ٢ امسى ٧ صار ٨ ظل ٩ ما زال ١٠ ما برح ١١ ما انفك الم الم فتى ١٣ ما دام

فكل اسم يأتي بعدَ هذه ِالافعالِ يسمَّى اسمَّا لهــا مثلُ « «كانَ الشرقُ نَاهضاً » فالشرقُ اسمُ كانَ وهوَ مرفوع عَلَى الدوام ِ

امثلة

بات نجیب مستر یحاً · اصبح حسن مریضاً · امسی المعلمُ راضیاً · اسعی ما دام السعی ، طلوبًا صار الطین ابریقاً

تمرين استفهامي

ما هو المبتدا · وما هو الحبر · ائتني بمثال لهما · اسرد لي الافعال الناقصة · ماذا يكون اسمها · اسرد لي ما حفظته من المرفوعات

تمرين جوابي اجالي

المبتداكل اسم معرفة مبدو به مرفوع والخبر عنه مرفوع ايضاً الافعال الناقصة ثلاثة عشر فعلا والاسم بعدها مرفوع دائما

تمرين لفظي

الفرب ناهض وليس الشرق ناهضا

(الغرب) مبتدأً مرفوع لانه اسم معرفة مبدو به (ناهض) خبر عن الغرب وهو مرفوع ايضاً (ليس) فعل ماض ناقص (الشبرق) اسم ليس مرفوع

ثمرين عملي

السيف والقلم والنجوم

السيفُ اصدقُ انساءً من الكتب

في حده الحدُّ بين الجد واللعب

بيضُ الصفائح لاسودُ الصحائفِ في

متونهن جلاءُ الشكِّ والريبِ

والعلمُ في شهبِ الارمـاحِ لامعــةً

اينَ الروايـةُ بلُ اينَ النجومُ ومــا

صاغوهٔ من زخرف فیها ومن کذب

يقضون َ بالامرِ عنها وهي َ غافلة ْ

ما دار في فلك منها وني قطب

الدرس الثامن ننمنر المرفوعان

اسم ما ولا

في كلام العرب ايضاً حرفان هما «ما » و « لا » سماها النحويون الحرفين المشبهين بليس لانهما يعملان عملها فكل السم يأتي بعدهما يسمى اسماً لها مثل « ما القمر ساكنا ولا الشمس متحركة عفالقمر اسم ماوالشمس اسم لا وهمامرفوعان على الدوام

خبر ان واخواتها

في كلام العرب ستةُ احرف سماها النحويونَ الحروفَ المشبهةَ بالفعل ِ لانها تعملُ عملَ الفعلِ وهيَ • إِنَّ • أَنَ • كأْنَّ كَأَنَّ • لَكَنَّ • ليتَ • لعلَّ

فكلُّ السمِ يأتي بعد الاسم الذي يليها يسمَّى خبراً لهـ ا مثلُ (انَّ الارضَ دائرةٌ) فدائرةٌ خبرُ انَّ وهو مرفوعُ دائمـاً

امثلة

علت أن المعلم أقادم ملك المت الدرس سهل ملك العل حسناً حافظ م

في كلام العرب حرف ينفي جنس الشيء وهو لا فكل السم يأتي بعد الاسم الذي يليه يسمَّى خبراً له مثل (لا شيء ثابت من هذه العوالم فثابت خبر لاوهو مرفوع عَلَى الدوام

تمرين استفهامي

ائتني بمثال من اسم ما ولا • كم هي الحروف المشبهة بالفعل • ماذا تنفى لا الجنسية

تمرين جوابيا جالي

الاسم بعد ما ولا المشبهتين بايس مرفوع دائماً والحروف المشبهــة بالفعل سنة وخبرها وخبر لا النافية للحنس مرفوعان دائما

تمرين لفظي

ما القمر ساكنا ولا الشمس متحركة ولاشيء ثابت من هذه العوالم وكأن انحركة ناموس عام (ما) نافية (القمر) إسم ما وهو مرفوع (لا) نافية (الشمس)

اسم لا وهو مرفوع · (كأن) حرف مشبه بالفعل (ناموس)خبركأن وهو مرفوع

> تمرين عملي اه ثال عربية

ان البلاء موكل بالمنطق · لا عقل كالتدبير · ولا حسن كسن الحلق · ولا غنى كالقنوع · ماكل بارقة بجود ولا كل حمراء تمرة · اسان الخرس خير من لسان كادب · كل حمراء تمرة · اسان الخرس خير من لسان كادب بالقافي

الدرس التاسع

آ**خر المرفوعات** اجمال المرفوعات

الفعل المضارع

علمت من آلدرس الناني ما هو الفعل المضارع فهذا الفعل المضارع فهذا الفعل اذا لم يتقدم عليهِ ناصب او جازم (وستعلم ماهو الناصب

والجازم ايكونُ مرفوعاً عَلَى الدوام مثلُ يعلمُ تعلمُ اعلمُ نعلمُ الحمرُ وهذه هي كلُّ المرفوعاتِ فاحفظها جيداً وهذا اجمالهُ المرفوعات

ا الفاعلُ ٢ نائبُ الفاعلِ ٣ المبتدأُ ٤ الحبرُ ٥ اسمُ كان واخواتها ٦ اسمُ ما و لا المشبهتين بليس ٧ خبرُ ان واخواتها ٨ خبرُ لا النافية ِ للجنسِ ٩ الفعلُ المضارعُ الحالي عن النواصبِ والجوازم

امثلة جميع المرفوعات

الفاعل نائب الفاعل المندا والحبر اسمكان واخواتها طلع الهلال رُوئى الهلال الهلال طلع كان الهلال راالما اسم ما ولا خبر ان خبر ان خبر ان خبر ان ألهلال طالعاولا المجوم اهرة ان الهلال طالع لاكوكب طالع المفارع يطلع الهلال

نسب

يحسن بالمعلم ان يمرن التلميذ عَلَى جميع ما نقدم من المرفوعات وان لا ينقله الى نيرها ما لم يفهمها جيداً

تمرين استفهامي

اسرد لي المرفوعات • ائتني بمثال لكل منها :

لمرين جوابي اجالي

المرفوعات تسعة الفاءل · نائب الفاعل · المبتدا · الخبر · اسم كان · م اسم ما ولا · خبران · خبر لا · الفعل المضارع

تمرين لفظي

اءراب امثلة المرفوعات

(طلع الهلال) علم فعل ماض (الهـلال) فاعل مرفوع (رواي الهلال) رواي فعل ماض مجهول (الهلال) نائب فاعل مرفوع (الهلال طالع) الهلال مبتدا مرفوع (كان الهلال طالع) الهلال مبتدا مرفوع (كان الهلال طالعاً) كان فعل ماض ناقص (الهلال) اسمها مرفوع (ما الهلال طالعاً ولا النجوم ظاهرة) مانافية (الهلال) اسمها مرفوع (لا) نافية (النحوم) اسمها مرفوع (ان الهلال طالع) ان حرف مشبه بالفعل (طالع) خبرها مرفوع (يطلع مرفوع (لا كوكب طالع) لا نافية للجنس (طالع) خبرها مرفوع (يطلع الهلال) يطلع فعل مضارع مرفوع (الهلال) فاعل مرفوع

تمرين عملي انخط العربي

اول من كتب بالعربية على اشهر الاقوال اهل الين وكانوا يدمون خطّهم بالمسند وهو (الخطُّ الحميريُّ) وكانوا يكتبونه حروفاً منفصلة مثم تصرفوا فيهو سي (خطَّ الجزم الانه بخرم (اي قُطع) من خط حمير ثمَّ تعلمه اهل الانبار ومن الانبار المتابة العربية فأخذها عنهم اهل الحيرة وتداولوها ثم نقلت من الحيرة الى الحجاز وانتشرت من الحجاز الى سائر الاقطار ثم تدرجت بالتطو ر والتحسن على مر الاعصار

الد رس العاشر

المنصوبات

المنصوبات

علمتَ منَ الدرس الاول انَّ المنصوباتِ ثلاثــةً

عشرَ لا رابعَ عشرَ لها وهاكَ الانَ تعدادَها

المفحول به

علمتَ من «الدرسِ ١١ في الصرفِ» انَّ الفعلَ المتعديَّ مثلُ فتح يلزمهُ مفعولُ معدَّ عليه الفعلُ لقولُ (فتح سعدُ العراق) فالعراق مفعولُ بهِ وهو منصوبُ عَلَى الدوامِ

امثلة

قطف احمدُ التفاحةَ · فهم توفيقُ الدرسَ · اكلتِ الله الدجاجةُ النينةَ ·

فرع الفتول به

يتفرعُ عن المفعول به اسمُ يسمَّى (المنادے) وهو الاسمُ الذي يقعُ بعد حروف معلومة تسمَّى حروف النداء

حروف النداء

وهي: يا · ايا · أ · وا · هيا – مثل: يا رجلاً · يا متجولاً في البلاد ِ · ايا راكبَ الفرس فكلُّ اسم معد حرف النداء يسمى مناد كى وهو منصوب دائما (۱)

تمرين استفهامي

ما الفعول به ٠ ماذا يتفرع عن الفعول به ٠ كم هي حروف النداء اسرد لي مثالاً للفعول به والمنادى

تدرين جوابي اجالي

> تمرين لفظي اكتشف الانسان قوة الكهرباء فما اعجبك ياعصر الكهرباء

اکتشف فعل ماض (الانسان) فاعل مرفوع (قوة) مفعول به منصوب (یا) حرف ندا، (عصر) منادی منصوب

(۱) لم نميز في هذا القسم بين المنصوب محلا والمرفوع لفظًا رعاية لذهن الناشيء

ترين عملي

اكتشف الانسان قوة البخار ، واكتشف بعد ها قوة الكهرباء ، فذلل بهاتين القوتين كل صعب فطار في الهواء وغاص في الماء ، واقتلع الجبال ، وخفف الاثقال ، وقرب الابعاد حتى مكنك ان تخاطب البعيد عنك مسافة شهرين في مدة دقيقتين ، فما ادهشك يا قوة البخار ، وما اقدرك يا معجزة الكهرباء

الدرس الحادي عشر

تابع المنصوبات

المفعول المطلق

المفعولُ المطلقُ مصدرُ من لفظ ِ الفعلِ الذي قبلهُ يأتي لتأ كيدِ الفعلِ مثلُ رحف القائدُ زحفاً وساق الجيوشَ سوقاً وزحفاً وسوقاً مفعولُ مطلقُ وهو منصوبُ عَلَى الدوامِ

المغمول فيه

المفعولُ فيهِ هو اسم يدلُ عَلَى زمانٍ او مكانٍ يُفعلُ فيهِ الفعلُ كَقُولُكَ اكلتُ اليوم عبدَ الاميرِ فاليوم ظرفُ زمانٍ مفعولُ فيهِ وعندَ ظرفُ مكان مفعولُ فيهِ ايضًا وكلاهما منصوبُ دائمًا

ظروف زمان

صباحاً · ضحوة · مساء · ظهراً · ساعة · دقيقة · شهرا

سنة ٠ حينًا ٠ دهرًا

ظروف مکان

. بین وراء . قدام . امام . لدی . خلف . شمال . یمین

امثلة

سرح العنم صباحاً • رعى الحشيش بن الشحر • مام الراعي تحت الحرو بة • رحع الغنم مساء • اجتمع امام البيوت

تمرين استفهامي

ما يفيد المفعول الطلق · ا'تني بمثال للمفعول ميه · اسرد لي عض ظروف الزمان والمكان

تمرين جوابياجمالي

المفعول المطلق يفيد تأكيد الفعل والمفعول فيه زمان او مكان يقع فيه الفعل وكلاهما منصوب ·

تمرين لفظي

تدور الارض حول الشمس ليلا ونعارا

« تدور »فعل مضارع مرفوع (الارض) فاعل مرفوع (حول) ظرف مكان مفعول فيه (ايرلا) نارف زمان مفعول فيه

يسير التمر سيرا

(يسير) فعل مضارع مرفوع « التمر » فاعل مرفوع « سيراً » مفعول مطلق

تمرين عملي

تطاعُ الشمسُ صباحاً فينتشرُ نورُها انتشاراً وينتعشُ من حرارتها الحيوانُ والنباتُ انتعاشاً و تغيبُ مساء فتظهرُ الكواكبُ ليلاً بعد ما خفيت نهاراً بسبب نور الشمسِ الوهاج

الدرسالثاني عشر

تابع المنصوبات

المفعول لاحاء

المفعولُ لهُ اسمُ يُفعلُ الفعلُ لاجله فهو عله للفعل . مثل (شررت الدواء استشفاء اي لاحل الاستشفاء افاستشفاء مفعول للجله وهو منصوب عَلَى الدوام

وقف الناسُ احترامًا للملك · حُبِسَ السارقُ تأديبًا لهُ

المفعول معهُ اسمُ يقعُ بعد واو نفيدُ الصحبة والمعيـة والمعيـة مثلُ قدمت والامير (اي مع الامير) فالاميرُ مفعولُ معــهُ وهو منصوب ُعَلَى الدوام

سارت القافلة والقمر ٠ حتى وصلت الى الشام والصبح ٠ سر والجبل الى الخيف

تمرين استفهامي

ما هو المفعول لاجله · ائتني بمثال له · ما يغيد المفعول معه · مثل المفعول معه من غير الكتاب

تمرين جوابي اجالي

المفعول لاجله علمة الفعل مثل قت اجلالا لك · والمفعول معه يفيد الصحبة مثل سافرت وطلوع النجم

پترين لفظي

تسرح الحيوانات والنمس ارتيادا للرزق

(تسرح) فعل مضارع مر فوع (الحيوانات) فاعل مرفوع (والشمس) الواو للمعية (الشمس) مفعول معه منصوب (ارتياداً) مفعول لاجله منصوب

تمرين عملي

تسرحُ الحيواناتُ والشمسَ ارتياداً للرزق فتسيرُ ومساقطَ المطر ارتياداً للكلاء والعشبِ · ثم نقصدُ السهولَ وتومُمُّ

السفوحَ انتجاعاً للماء ثم ترجعُ والمساءَ الى الأكنانِ والغاباتِ طلباً للراحةِ والنومِ

--->ŏŏ≪----

الدرس الثالث عشر

تادع المنصوبات

انحال

الحال اسم ببين حال الفاعل او المفعول مثل دخل عمر القدس ماشياً فان (ماشياً) حال من عمر حين دخول القدس وهو منصوب عَلَى الدوام

امدالة

جاء الاماير راكبًا · وجدتُ الولد باكبًا · قدم المعلمُ مبتسماً

التمييز الله الله الله الم ويغني عن الاستفهام مثلُ التمييزُ اسم يزيلُ الابهامَ ويغني عن الاستفهام مثلُ

قولك حكمَ معاويةُ اربعينَ سنةً فان َّ (سنةً) تمييزُ رفعَ الابهامَ من اربعينَ لانها تحة مل ان تكون اشهراً او اياماً وهو منصوب عَلَى الدوام

المبهمات كثيرة منها اسماء العدد والوزن

اشترى حسن عشرين قال . باع الصائغ منقالاً ذهباً وطاب البائع نفساً

تهرين استفهامي

ما يمين الحال. ما يزيل التمييز. ائتني بمثال للحال وللتمييز معًا من غبر الكتاب

تمرين جوابي اجمالي

الحال ببين الحال • والتمييز يزيل الابهام • مثل و حدت عشرين سنة معلا

پترين لفظي

جُمل برج اينل عاليا اذ فيه سبع مئة وتسعون درجة (جمل) فعل ماض مجهول (برج) نائب فاعل مرفوع (عاليًا) حال من برج وهو منصوب (درجة) تمييز لتـ عون وهو منصوب

تمرين عملي

لما رجعت الجنودُ اليابانيةُ من حرب روسيا في مشوريا ظافرة َ غانمة و ُ جد بينها تسعُ مئة وار بعة ُ و ثانون اعور والف ُ وسبعُ مئة وسبعة وتسعون مقطوع الزند فقدمت ملكة ُ اليابان لكل واحد منهم عينًا زجاجًا وزنداً اصطناعًا على نفقتها

->0004--

الدرس الرابع عشر تابع المنصوبات

المستثنى

المستثنى كلُّ اسم يقعُ بعد اداة الاستثناء وهي (الاَّ) ويكونُ خارجًا عما قبلها كقولك (جاءت التلامذةُ الا فوآدًا)

فانَ فوآدًا مستنزَى من التلامذة وخارج من حكميها وهو منصوب علَى الدوام

امثلة

ترقّت ِ المالكُ ُ إلا الصينَ · تخضعُ المالكُ ُ الشرقيــةُ ` ` للغربية ِ الاَّ المملكة اليابانية

خبران واخواتها

علمت من الدرس السابع ان في كلام العرب ١٣ فعلاً تسمَّى الافعالَ الناقصة وان الاسم الذي بعد َها يَكُونُ مرفوعاً و يُسمَّى اسمَها

واعلم الان ان الاسم الذي يكون بعد اسمها يكون منصوباً ويسمَّى خبرُها مثلُ قولك (صار الحكمُ دستوريًا) فان دسنوريًا خبرها وهو منصوب عَلَى الدوام

امثلة

كان الحكم مطلقاً - اصبح الحكم مقيداً · امسى الرأي العام نافذاً · ما يرح الشعب جاهلاً

لمرين استفهامي

كيف يكون المستثنى · ائتثي بمثال منه · ماذا يكون خبركان هات مثالاله

تمرين جوابي اجالي

المستثنى يكون منصو باً بعد الا · وخبركان يكون منصو با ايضًا · ومثالها امست النجوم طالعة الإ الزهرة

تمرين لفظي

صارت الاجناس متمدنة الاالجنس الاسود

(صارت) فعل ماض مبنى لَى الفتح (التاء) للتانيت (الاجماس) اسم صار مرفوع (متمدنة) خبر صار منصوب (الا) اداة استثناء (الجنس) مستثنى منصوب

تمرين عملي

ما فتى، الغربُ متدرجاً في الارنقا، وما برح العلمُ سأم الارنقاء · سخر الغربُ كلّ القوى الطبيعية الاقوة واحدة اعجزتهُ وهي قوة الحركةِ الدائمةِ وقوةُ الحياةِ الصناعيةِ

الدرس الخامس عشر

تابيع المنصوبات

اسم ان واخواتها

علمت من الدرس الثامن ان في كلام العرب ستة احرف تسمَّى الاحرف المشبهة بالفعل وان الاسم الذي يأتي بعد الاسم الذي يليها يسمَّى خبراً لها و يكون مرفوعاً

واعلم الآن انَّ الاسم الذي بعدها يكون منصوباً ويسمَّى اسمَ ها مثلُ (ليت التعصب زائلُ من الارضِ) فانَّ (التعصبَ) اسمها وهو منصوبُ عَلَى الدوام

امثلة

الدسلُ نافعُ لكنَّ الاكثار منهُ ضارُ · كأن الشمسَ قرصُ فضة ِ · لعل القمرَ طالعُ خم ما ولا

علمت من الدرسِ الثامنِ ايضاً انَّ في كلامِ العربِ حرفين مشبهينِ بليس وهما (ماً) و (لا) وان الاسم بعد ها

يكونُ مرفوعاً ويسمَّى اسمَها

واعلم الآن ان الاسم الذي يكونُ بعد خبرها يكونُ منصوبًا ويسمَّى خبرًا لها مثل قولك (ما المطرُ منقطعًا ولا الغيمُ مرنفعًا) خبران لما ولا وهما منصوبان دائمًا "

امملة

ما المال بافيًا ولا المرء خالداً · ما النوب حساً ولا الحياطة مثقنة

تمرين استفهامي

هل اسم ان منصوب ام مرفوع · اثنتي تبثال ميه اسم ان ومثال فيه خبر ما ولا

تمرين جوابي اجالي

اسم ان واخواتها منصوب دائماً · وكذلك خبر مــا وليس المتبهة بن بليس

تمرین لفظی لیت التعصب زائل ا

ما التغريق نافعاً ولا التأليف ضاراً

(ليت) حرف مشبه بالفعل مبني عَلَى الفتح · (التعصب) اسم ان ه:صوب (زائل) خبر ان مرفوع (ما) نافية تعمل عمل ليس (التفريق) اسم،ا مرفوع (نافعًا) خرما منصوب (لا)نامية تعمل عمل ليس (التأليف) اسم لا مرفوع (ضاراً) خبر لا ، نصوب

ثمرين عملي

يقول الحكمانات الناس في المستقبل سيتغذون بكميات صغيرة من خلاصات المواد تُوخذ حبوباً كما تُوخذ العقاقير ولكن القول بذلك غير قطعي بل هو من قبيل الظنون ومع ذلك فما الظنون مستحيلة ولا الجزم بذلك ضاراً

الدرس السادس عشر آخر النصوبات

اسعرلا النافية للجنس

علمتَ من الدرسِ الثامن انَّ في كلامِ العربِ حرفاً ينفي الجنس وهو َ (لا) وانَّ الاسمِ الذي يأتي بعد الاسمِ الذي يليه يكونُ مرفوعاً و يسمَّى خبر لا

واعلم الآن ان الاسم الذي يليه بالذات يكون منصوباً " ويسمّى اسم لا مثل والك الاجديد موجود تحت الشمس ا فان ً : جديد اسم لا وهو منصوب على الدوام

امملة

لاحركة دائمة في الكون · لا سي نات في الاحراء المضارع المنصوب

في كلام العرب اربعة احرف تنصب الفعل المضارع الذا دخلَت عليه : وهي (أنْ · انْ · اذًا · كيُ) مثل (انْ

[«]۱» لم نميز بين حركتي البنا، والاعراب رعاية لدهن الناشي.

ينفع الخمول) فان (ينفع) فعل مضارع منصوب بلن وكل فعل مضارع تدخل عليه (ان)او (ان)او (اذاً) او (كي) يكون منصوباً على الدوام (وهذه هي كل المنصوبات فاحفظها جيداً)

امثلة

احبُ انْ اتعامَ • كي اخدمَ الوطنَ • اذاً تنالَ شرفًا

تسرين استفهامي

بين لي اسم لا النافية للجنس · اسرد لي الاحرف التي تنصب الفعل المضارع

تمرين جوابي اجالي

اسم لا النافية للجنس يكون منصوبًا • والفعل المضارع اذا دخله (لن) او (ان ً) او (كي) يكون منصوبًا

لترين لفظي

لا جديد موجود تحت الشمس ولن بوجد

(لا) نافية للجنس (جديد) اسم لا مبني عَلَى الفتح (موجود ٣٠٠

خبر لا مرنوع (تحت) ظرف مكان مفعول فيه منصوب (لن) حرف غصب مبني تَلَى السكون (يوجد) فعل مضارع مجهول منصوب بلن

تمرين عملي

مرَّتْ عَلَى هذا العالم مدنياتْ قديمة و و جدت بهدا امور مدهشة ألم يقدر عَلَى كَسَف سرها الاور بيون حتى الآن ولذلك يقولون لا جديد تحت السمس وهدذا القول من قبيل المبالغة فاذا احببت ان تأتي بشي جديد كي تبال شرفاً خالداً فاصرف كل وسعك الاختراع

الدرس السابع عشر

اجمال المنصوبات

اجمال المنصوبات

(۱) المفعول به وفرعه المنادى (۱) المفعول المطانى (۳) المفعول المطانى (۳) المفعول فيه (۱) الحفعول معه (٦) الحال (٧) التمييز (٨) المستثنى (٩) خبر كان واخواتها (١٠) اسم ان

واخواتها (١١) خبرُ ما ولا (١٢) اسم لا النافية ِ للجنس (١٣) المضارعُ المنصوبُ

امثلة جميع المنصوبات

المفعول به المنادى المفعول المطلق دخل الجيش المدينة انزلياراك الحصان مشى الامير مشيا المفعول فيه المفعول لاجله المفعول معه صام الناس شهراً وقف التليذا حقراماً المعمل سار محمد والحائط الحال التمييز المستثنى قدم الولذ باكيا باع التاجر قنطار أسمنا نهمت التلامذة الااكسلان. خبر كان المعلم قادمًا ان الدرس سهل ما الدرس كبيراً ولا المعامقاسيا اسم لا النافية المضارع المنصوب لادرس صعب يحب المجتهد ان فهم الدرس صعب لادرس صعب المجتهد ان فهم الدرس طلارس الدرس صعب المجتهد ان فهم الدرس الدرس صعب المجتهد ان فهم الدرس صعب المجتهد ان فهم الدرس المدرس صعب المجتهد ان فهم الدرس صعب المجتهد ان فه الدرس صعب المجتهد ان فه الدرس صعب المجتهد المجتهد ان فه الدرس صعب المجتهد المجتهد المجتهد المجتهد التحديد المجتهد المجتهد التحديد المجتهد التحديد المجتهد ا

نبيم

يحسن بالمعلم ان يمرن التلميذ عَلَى جميع مامر من المنصوبات وان لا ينقله الى غيرها مالم يتقنها جيداً

تمورين استفهامي اسرد لي النصوبات · ائتني عثال لكل منها

تمرين جوابي اجالي

المنصوبات ثلاتة عشر المفعول به وفرعه المبادى والمفعول المطلق والمفعول فيه والمفعول فيه والحفعول فعه والحال والتمييز والمستثنى وخبركان والحواتها و وردا والا والمم لا والمضارع المنصوب

مترين لفظي اعراب امثله المنصوبات

دخل فعل ماض (الحيش) ماسل مرموع (المدية) مفعه ل به منصوب (انزل) فعل امر مبني عَلَى السكون (با) حرف ندا " راك " مادى منصوب (مشى) فعل ماض (الامير) فاسل مرموع (منسيا) مفعول مطلق منصوب (صام) فعل ماض (الساس) ناعل مروع (نهراً) ظرف زمان مفعول فيه منصوب (وقف) فعل ماض (التلامذة) فاعل مرفوع (احتراماً) مفعول لاجلد منصوب (سار) معل ماض (الولد) فاعل مرفوع (باكياً) حال منصوب (باع) فعل ماض التساجر فاعل مرفوع (قنطاراً) مفعول به منصوب (سمنا) تبييز منصوب (نهمت) مرفوع (قنطاراً) مفعول به منصوب (سمنا) تبييز منصوب (نهمت)

فعل ماض والناء للتأنيث (التلامذة) فاعل مرفوع (الا) اداة استثناء (الكسلان) مستنى منصوب (كان) فعل ماض ناقص (المعلم) اسم كان مرفوع (قادمًا) خبركان منصوب (ان) حرف مشبه بالفعل (الدرس) اسم ما ان منصوب (سهل) خبران مرفوع (ما) نافية (الدرس) اسم ما مرفوع (كبيراً) خبر ما منصوب (لا) نافية (المعلم) اسم لا مرفوع (قاسياً) حبر لا منصوب (لا) نافية للحنس (درس) اسم لا مبني عكى افقتى (صعب) خبر لا مرفوع (يجب) فعل مضارع مرفوع (المجتهد فاعل مرفوع (ان) حرف نصب (يفهم) فعل مضارع منصوب بان (الدرس) مفعول به منصوب بان

تمرين عملى

نظر بعضهم في ما تقطعُهُ يدُ الكاتبِ في الساعة فرأى معداً لَ ما يسطرُهُ من الكات في الدقيقة اللا أين كلة وتبين له ان مسافة حركتها الى الاعلى والاسف وفي الاستدارة في رسم تلك الكلات خسة عشر قدماً فيكون ما نقطعُه في الساعة اسع مئة قدم فاذا كتب الانسان كل يوم أي الساعات كان مبلغ ما نقطعه يد ه كل سنة في الكتابة مهد ميلاً وفي ٥٦ سنة ما يعادل محيط الارض الاستوائي

الدرس الثامن عشر

الجرورات

المجرورات

علمت من الدرس الاول ان المجرورات اثنان واليك الآن تعداد ها

حروف انجر

في كلام العرب عشرون حرقًا تجرُّ كل اسم يأتي بعد ها وهي ١١١ الباء (٢) من (٣) الى (٤) عن «٥» علَى ٦ حتى ٧ خلا ٨ حاشا ٩ عدا ١٠ حيف ١١ رُبُّ ١٢ الكافُ على ١٠ لولا ١٠ العل ١٥ واوْ القسم ١٦ تاء القسم ١٧ مذ ١٧ منذ ١٩ اللام ٢٠ كي

المجرور بحرف انجر

كُلُّ اسم يأتي بعد مده الحروف انعشرين يكونُ مجروراً ويسمَّى مجروراً بحرف الجر مثلُ (اطاب العلمَ من المهد الى اللحد) فلفظُ المهد مجرورُ بن و اللحد مجرورُ بالى

امثلة

و قعدتُ في المدرسة · المدرسةُ كالحنة · طلعتُ عَلَى الجبل · مررتُ على الجبل · مررتُ عن المسي · المجد العلم

تمرين استفهامي

كم هي المجرورات · اسرد لي حروف الحر · ماذا تعمل حروف الجر مثل لي المجرور بحرف الجر

لمرين جوابي اجالي

المجرورات اثنان · مجرور بحرف الجر ومجرور بالاضانة · وحروف الجر عشرون · وهي تجر الاسم بعدها

ترين لفظي

يرجد في حزيرة سان دومينكو جبل من الملمع

(يوجد)فعل مضارع مجنول مرفوع (في) حرف جر (جزيرة) مجرور بني (جبل) نائب فاعل يوجد مرفوع « من » حرف جو « الملح » مجرور بمن

تمرين عملي غوائب المصانع

من عُرائب المصانع الاوربية صنع منسوجات بلورية أنتخذ أيسابًا و يقال انها الين من الحرير واسهل عسلاً و وتصنع بعض المصانع من الموز لحياومقانق وقاسًا وحبرا وخلاً

الديرس التاسع عشر نمة الجروران

الاضافة

كل نسبة تفيد العلاقة والتقييد بين اسمين تسمى اضافة مثالها «كتاب الولد » و «حاتم فضة » • و «سير الليل » فبين الولد والكتاب علاقة وهي التملك • وبين الحاتم والفضة علاقة ايضاً وهي الجنسية • وبين السير والليل علاقة ايضاً وهي الظرفية ويسمى الاسم الاول مضافاً والثاني مضافاً اليه

المحرور بالاضافة

الاسمُ الثاني من هذين الاسمينِ الذينِ بينهما علاقةٌ يكونُ مجروراً دائمًا فلفظُ الولدِ · وفضة ٍ · والدلِ من الامثلة المتقدمة مح وراتُ بالاضافة

امثلة

حارس البستان · حصان الامير · سرج نضة · دوران الفلك حيام المهار · فيام الليل

تمرين استفهامي

بين لي معنى الاضافة · مثل لي المجرور بالاضافة · ببن لي العلاقة بين المضاف والمضاف اليه

تدرين جوابي اجالي

الاضافةُ علاقةُ قيديةُ بين َ اسمينِ تجر الشافي منهما • ويسمى مجروراً بالاضافة والعلاقة بين المضاف والمضاف اليه اما التملك او الجنس او الظروية

تمرين لفظي

تهتم مدارس العند بتعليم انحساب بالفكر

(تهتم) فعل مضارع مرفوع (مدارس) فاعل مرفوع (الهند) مضاف الى مدارس وهو مجرور (بتعليم) الباء حرف جر تعليم مجرور الجاء (الحساب) مضاف الى تعليم وهو مجرور (بالفكر) الباء حرف جر الفكر مجرور بالباء

تمرين عملي

يوجد ُ في بلاد العج برجمال ُ بيضاء كالثلج علوها خمسة ُ اقدام ، و يوجدُ في آفريقيا طير ُ يهز ُ رأسهُ دامًا ُ بحيرة و يسمى الفيلسوف َ ٠

الدرس العشرون الجزوم

الجزوم

علمتُ يَمْنَ الدرسِ الأولِ إنَّ الجَزومَ واحدُ واعلمُ

الآنَ انهُ الفعلُ المضارعُ الذي دخلته احدَى الجوازم المجوازم

في كلام العرب كلمات تجزمُ كلَّ فعل مضارع تدخل عليه وقد وجدوها قسمين قسماً يجزمُ فعلاً واحداً وقسماً يجزم فعلين

انجازم فعلاً واحدا

لماً يحضر حسن ((١) لكتب رشيد كل تلعب يا سليم

تمرين استفهامي

ما هو المجزوم • كم هي الجوازم في كلام العرب • اسرد لي الذي يجزم فعلاً واحداً

[«]۱» اي ما حضر الى زمن التكلم

تمرين جوابياجمالي

المجزوم كل مضارع دخله جازم · والجوازم قسان · قسم يجزم فعلا واحداً · وقسم يجزم فعلين والجازم فعلاً واحداً اربعة لم · لما · لامر · لا في النهي

تمرين لفظي

الم يكتشف القطب الشمالي ولما يكتشف

(لم)حرف جزم (یکتشف) نعل مضارع مجهول مجزرم بلم(النطب) نائب فاعل مرفوع (لما) حرف جزم البکتشف)فعل مضارع مجووم بلا

ترین عملی

خطب عمرُ بنُ الخطابِ رضي الله عنه فقال « لا يقعدُ حدُ كُمْ عنْ طلبِ الرزقِ وهو يقولُ اللهمِّ ارزقي فقد علمتم نَّ السماء لمُ تملَّرُ ذهبًا ولا فضة واللهُ تعالى انما يرزقُ الناس ضهم من بعض فقد قال تعالى (فاذا قضيت الصلاة فانتشروا ، الارض وابتغوا من فضل الله)

الدرس الحادي والعشرون ننم الجوازم

انجازم لفعلين

وجدوا الجازم لفعلين اثنتي عشرة كلمة وهي إِنَّ مها ، ما ، متى ، أينَ أَنَى ۚ ، مَنْ ، ايُ ، حيثًا ، ادا ما ، اذ ما ، كيفًا ،

نقولُ : ان تجتهدُ نتعلمُ فان تجتهدُ ونتعلمُ فعلان مضارعان مجزومان بان ويسمَّى الاولُ فعل الشرط والتاني جواب الشرط

امثلة

من يتعلم يرنفع شأ أن اين تذهب اذهب مها تأمر افعل من يتعلم يرنفع شأ أن اين تذهب المعل عنه اي تلميذ ِ الله المعل المعل عنه الله المعل المعل

تمرين استفهامني

كم هو الذي يجزم فعلين • ما يسمَّى الفعل الاول والثاني

الذي يجزء فعلمين ٢ آكلة و يسمى الاول فعل الشرط والثاني جوابه

لمرين لفظي

حيثما توجد تجد سماء

(حیثما)اسم شرط جاز۔ یحزم معلمن (توحد) معل مضارع مجهول فعل الشرط مجزُّوم بحيثًا (تجد) معل مضارع جواب الشهرط مجزوم بحيثا ايضا

ترین عملی

وَكُمَنْ يَجِعُلُ الْمُعْرُوفُ مِنْ دُونُ عَرِضُهُ أيفه في وه ف لا يتق الشتم يُشتم ومن لا يُصانعُ في المور كتيرة يُضرَّس بانياب ويوطأ بمسم ومن ْ يات ْ دا فضل فيبخل ْ بفضله على قومه ليستغن ومز، يجعل المعروفَ في غير اهله

يكن حمد ذماً عليه ويندم

ومن يغترب يحسب عدواً صديقهُ
ومن يغترب يحسب عدواً صديقهُ
ومن تكن عند امريءِ من خليقة
مان خالما تن عالله أن الها تما

وان ْ خَالَمَا تَعْنَى عَلَى النَّـاسِ تَعْلَمِ َ

الدرس الثاني والعشرون

الثوابع

علمت من الدروس السابقة مواقع كل مرفوع ومنصوب وعجرور ومجزوم في كلام العرب واعلم الآن انهم وجدوا في كلام العرب الفاظاً نتبع ما ما الميلها في الحركات فان كان مرفوعاً رُفعت أو منصوباً نصبت او مجزوماً جُزمت او محفوضاً خفضت فسموها التوابع اد يجري عليها ما جرك على متبوعها التوابع

التوابعُ اربعةَ اقسام (١) العطفُ ٢ النعتُ ٣ التوكيدُ ٤ لبدلُ

العطف

العطف تابع بينه وبين متبوعهِ مشاركة في شيء ما مثل قولك (حفظ سليم وخليل الدرس الخليل شارك سليما بالحفظ فهو مرفوع مثله لأنه معطوف عليه والواسطة بينهما احد حروف العطف

حروف العطف

حروفُ العطف هي الواوُ التاءُ عَمْ الوَ ١ امْ لا بلُ لكن

مصرٌ والنبامُ اخوان· جاء المعلمُ فالتليدُ · زرتُ المدير ثم الداظر اكتب بالقلم او الريشة · احفظ القاعدة لا التمرين

تمرين استفهامي

ما هي التوابع · لمـــاذا سميت توابع · ما هي افساء التوابع · ما هو العطف · ما هي حروف 'لعطف

تمرين جوابياجمالي

التوابع كمات نتبع ما قبابا في اعرابها · وهيالعطف والنعت والتوكيد والبدل · والعطف يكون بالواو والفاء وثم واو · وام · ولا · و بل · واكن

تمرين لفظي

العلم والادب خيرمن النسب والنشب

(العلم) مبئدا مرنوع (والادب) الواو حرف عطف الادب معطوف عَلَى العلم وهو مرفوع متله (خير) حرالمبتدا مرفوع ايضا (من) حرف جر (النسب) محرور بمن (والسسب) الواو حرم عطف اله ب معطوف عَلَى النسب وهو مجرور منله

تمرين عملي

العلمُ كنزُ وذخرُ لا فساء له

نعه القرينُ ادا ما صــاحبُ محبـــا

قد يجمعُ المال شخصُ تم " بحرمه

عمرًا قليل فياتي الذلّ والحرب

وجامع العلم مغبوط بهِ ابدأ

ولا يحـادر منه الفوت والسلبــا

ياجامع العلم نعم الذخر تجمعة

لا تعدان ً به دراً ولا ذهبا

الدرس الثالثوالعشرون نمم النوادم

النعت والصفة

هو تابع من يصوف متبوعه بشيء من الاوصاف مثل والله « ان الولد الذكي مع وب " » فأن الذكي وصف للولد وهو منصوب مثله

امملة

عاشرِ الولد المهذب ، جاء المعلم النصوح · اقعد في المدرسةِ النافعة ِ الشرفُ الحقيقي ُ بالعلم التوكد

هو تابع أي للجل تأكيد متبوعه وازالة ألابهام عنه مثل قولك (جاء جاء المعلم) فان جاء الثانية تأكيد الاولى ومثل قولك (قدم الامير نفسه) فنفسه توكيد للامير أوهو مرفوع مثله

الناظ التوكيد

التوكيدُ يكون بتكرارِ الحَلَّة بلفظهااو الاتيانِ بلفظ كلّ

او جميع ِ او نفس ِ او عين ِ او ذات ٍ او ما بمعنى هذه ِ الالفاظ ِ امثلة

حفظت الدرس كله • جاءت التلامذة حميمها • ذهبت الى المدير ذاته

تمرين استفهامي

ما هو النعت · ائتني بمثال للنعت · ما هو النوكيد · وما هي الفاظ التوكيد · ائتنى بمثال للتوكيد

تمرين جوابي اجالي

العت هو الصفة مثاله جاء الولد النبيه · والتوكيد هو تكرار اللفظ او معماه منل قدم الامير نفسه

تمرين لفظي

العالم الشرقيُّ اجمع ما ار الى الارتقاء

(العالم) مبتدا مرفوع (الشرقي)صفة للعالم وهو مرفوع مثله (احجمع) توكيد للعالم وهو مرنوع مثله (سائر) خبر المبتدا وهو مرفوع (الى) حرف جر (الارانةاء) مجرور بالى

تمنزين عملي

الاممُ الشرقيةُ جميعُها سائرة ألى الارنقاء سيراً طبيعياً

لانهارأت أنَّ الاممَ الغربية كلَّها قد ْسبقتها في مرافق الحياة ، جميعها وهذا شأنُ تبازع البقاء

--->000€----

الدرس الرابع والعشرون نغم النوايم

البدل

البدل هو تابع كور نفس المتبوع او بعضه او دا علاقه معه مثل (الخليفة عمر عادل) (فعمر) بدل مس الخليفة لان عمر هو الخليفة والخليفة هو عور

امثلة

المعلمُ سليمُ ووَفُ محفظتُ الدرس نصفهُ . تساقط اسحر ورقدُ

تمرين استفهامي

ما هو البدل • ائتثي بمثال له

ته رين جوابي اجمالي البدلُ هو َ نفس المبدل منه مثل قدم الاميز حسنُ

تمرين لفظى

فتح السلطان محمد التسطنطينية

(فُتَّح) نعل ماضَ مبني لَلَى الفَّتِح [السلطان) فاعل مرفوع (محمد) بدل من السلطان وهو مرفوع مثله (القسطنطينية) أمنعول به منصوب

تمرين عملي عام

يمدر المعلم ان يدع التلميد يشكل اواخره قدر الم َن دروس العلم

نعلمنا النحلة ثمانية دروس (١) تعلمنا المثابرة على العمل فلم ينظر ان النحلة تخلت عن العمل يوماً (٢) تعلمنا الاخلاص والطاعة لأن كل النحل يحب ملكته ويطيعها «٣» تعلمنا محبة الاوطان فلا تترك النحلة بيتها الا وقتاً قصيراً للضرورة «٤» نعلمنا النظافة فلا انظف من بيت النحلة وخليتها «٥» نعلمنا الرفق والعطف على الاخوان لأسيما عند الحاجة فلا تترك رفيقة المرفق والعطف على الاخوان لأسيما عند الحاجة فلا تترك رفيقة على ضيق بل تكون مساعدة لها «٢» تعلمنا وجوب الاستيقاظ باكراً «٧» تعلمنا وجوب التمتع بالهوا، النقي «٨» نعلمنا المسالمة والمودة فان النحل قل ان يتشاجر او تختلف الواحدة مع الآخرة نسأل الله الحسني في الدنيا والآخرة

دروس القراءة

تأليف

محبي ادريه الخياط

احسن وانفع كتاب لتعليم الاطفال · يتدرج به الطفل من الدروس الدينية الى الاخلاقية فالحكمية ، فالارشادية ، بطريقة عملة تكاد تلس بالمد

وقد ظهر منهذه الدروس حى البوم جزء آن وهما بباعان في المكتبة الاهلية في بيروت